

Primaria

Religión 3

Programación

Unidad 12

1. Presentación de la unidad
2. Objetivos didácticos
3. Contenidos de la unidad/Criterios de evaluación/Estándares de aprendizajes evaluables
4. Selección de evidencias para el portfolio
5. Competencias: descriptores y desempeños
6. Tareas
7. Estrategias metodológicas
8. Recursos
9. Herramientas de evaluación
10. Medidas para la inclusión y atención a la diversidad
11. Autoevaluación del profesorado

1. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Título

Me regalas la fe

Descripción de la unidad

En esta unidad, el centro de interés es un ejemplo de fe.

Uno de los principales objetivos es que los alumnos vean sus nuevos aprendizajes de manera atractiva y motivadora, que disfruten aprendiendo.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad, se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos siguientes:

- La fe y el seguimiento de los apóstoles al amor de Jesús.
- Jesús nos invita a seguirle y a ser su discípulo.
- El relato bíblico «La historia de Zaqueo».
- El valor de la solidaridad.

Temporalización:

Abril:

2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Descubrir en la persona de Vicenta María un ejemplo de fe en Dios.
2. Conocer cómo Jesús invita a seguirle y a ser su discípulo.
3. Escuchar con interés el relato bíblico «La historia de Zaqueo».
4. Desarrollar la capacidad de practicar el valor de la solidaridad.

3. CONTENIDOS DE LA UNIDAD• CRITERIOS DE EVALUACIÓN• ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> Ejemplo de persona con gran fe en Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> Descubrir la vida de Vicenta María como un ejemplo de persona que ha demostrado gran fe en Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Reconoce manifestaciones de la fe en Dios en personas que siguen a Jesús. 1.2. Explica la vida de santa Vicenta María.
<ul style="list-style-type: none"> La fe y el seguimiento de los apóstoles es su respuesta al amor que Jesucristo les muestra. 	<ol style="list-style-type: none"> Tomar conciencia de que Jesús nos invita a seguirle y a ser su discípulo. Seguir a Jesús es imitarle en todo lo que Él hizo, anunciar su Evangelio, vivir todos como hermanos amándonos y celebrar la Eucaristía dándole gracias y ofreciéndole lo que hacemos. 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Sabe razonar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo. 2.2. Indica cómo los cristianos hoy siguen a Jesús.
<ul style="list-style-type: none"> El relato bíblico «La historia de Zaqueo». 	<ol style="list-style-type: none"> Comprender la enseñanza del relato bíblico «La historia de Zaqueo». 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús. 3.2. Expresa los hechos y la enseñanza de la historia de Zaqueo.
<ul style="list-style-type: none"> Comportamientos para practicar el valor de la solidaridad para ayudar a las personas que tienen algún problema. 	<ol style="list-style-type: none"> Reconocer comportamientos para practicar el valor de la solidaridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1. Identifica comportamientos que las organizaciones de la Iglesia realizan para practicar el valor de la solidaridad. 4.2. Toma conciencia de la importancia de practicar el valor de la solidaridad en el mundo actual.

4. SELECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL PORTFOLIO

Los estándares de aprendizaje muestran el grado de consecución de los criterios de evaluación desde la propia descripción y concreción del criterio. Para facilitar el seguimiento del desarrollo de cada estándar, buscaremos evidencias de los alumnos que muestren su evolución en cada uno de ellos.

En el anexo de evaluación se propone un portfolio de evidencias para los estándares de aprendizaje. El cuadro siguiente sugiere una selección de algunas de estas posibles evidencias. Los docentes podrán sustituirlas por otras que consideren más relevantes para el desarrollo de su grupo.

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estándares de aprendizaje evaluables	Selección de evidencias para el portfolio
1.1. Reconoce manifestaciones de la fe en Dios en personas que siguen a Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de la doble página de apertura del LA.
1.2. Explica la vida de santa Vicenta María.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Propuesta de proyecto en la PD.
2.1. Sabe razonar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Ficha de refuerzo de los RF. • Propuesta de aprendizaje cooperativo en la PD.
2.2. Indica cómo los cristianos hoy siguen a Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD. • Ficha de ampliación de los RF.
3.1. Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «La Biblia» del LA. • Actividades propuestas en la PD.
3.2. Expresa los hechos y la enseñanza de la historia de Zaqueo.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad del apartado «Repaso de la unidad. La historia de la Biblia» del LA.
4.1. Identifica comportamientos que las organizaciones de la Iglesia realizan para practicar el valor de la solidaridad.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.
4.2. Toma conciencia de la importancia de practicar el valor de la solidaridad en el mundo actual.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de actividades del LA. • Actividades propuestas en la PD.

5. COMPETENCIAS: DESCRIPTORES Y DESEMPEÑOS

Competencia	Descriptor	Desempeño
<i>Comunicación lingüística</i>	Comprender el sentido de los textos escritos.	• Escucha, comprende y dialoga sobre los contenidos de la unidad.
	<i>Plan lector:</i> Disfrutar con la lectura.	• Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.
<i>Competencia digital</i>	Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisual para transmitir informaciones diversas.	• Interpreta el lenguaje de la imagen.
<i>Aprender a aprender</i>	Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.	• Inicia y continúa el aprendizaje.
	<i>Inteligencias múltiples:</i> Desarrollar las distintas inteligencias múltiples.	• Cumplimenta las actividades de aprendizaje, tomando conciencia de los conocimientos adquiridos y aceptación de los errores.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	<i>Educación en valores:</i> Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.	• Desarrolla el valor de la solidaridad.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas.	• Selecciona con criterio propio para el buen término de las cuestiones planteadas.
	Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas.	• Muestra actitudes emprendedoras al emitir opiniones en los ejercicios de aprendizaje.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.	• Desarrolla la propia capacidad artística a través de la expresión plástica.
<i>Competencia humanizadora</i>	Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella.	• Muestra actitud motivadora para el desarrollo de valores genuinamente cristianos.
<i>Competencia ético-social</i>	Involucrarse o promover acciones con un fin social cristiano.	• Desarrolla valores como la responsabilidad, la solidaridad y la caridad, fundamentados en la Palabra y en los hechos de Jesucristo.
<i>Competencia de sentido trascendente</i>	Reconocer la riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.	• Valora las respuestas dadas a los interrogantes de la vida.

6. TAREAS

Libro del alumno (LA) / Propuesta didáctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Libro digital (LD)

Tarea 1: Me regalas la fe

- Identificamos las ideas previas en el LA.
- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las sugerencias metodológicas en la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando proyectos como propone la PD.

Tarea 2: La fe y el seguimiento a Jesús

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD.
- Realizamos otras actividades trabajando el aprendizaje cooperativo como propone la PD.
- Complementamos con actividades interactivas del LD y las fichas de refuerzo y de ampliación de los RF.

Tarea 3: La Biblia: La historia de Zaqueo

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con actividades de la PD y con actividades interactivas del LD.

Tarea 4: Valores humanos y cristianos: La solidaridad

- Realizamos las actividades del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.

Tarea 5: Repaso de la unidad

- Realizamos las actividades de la unidad del LA.
- Complementamos con las actividades de la PD.
- Recopilamos las actividades para el portfolio del alumno.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Trabajo en grupo cooperativo: hacer grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Puesta en común en gran grupo, después del trabajo individual o grupal.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.

8. RECURSOS

Los siguientes materiales de apoyo pueden reforzar y ampliar el estudio de los contenidos del área de Religión:

- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro de oraciones.
- Murales.

Recursos digitales

- Libro digital: Los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.

Actividades complementarias y extraescolares

- Actividades del librito de oraciones.
- Actividades de la propuesta didáctica.

9. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

- Registro de evaluación (en el anexo de evaluación).
- Prueba de evaluación de la unidad (en los recursos fotocopiables).

10. MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ¿Qué dificultades y potencialidades preveo en el grupo durante el desarrollo de la unidad?
- ¿Cómo voy a minimizar las dificultades?
- ¿Qué necesidades individuales preveo en el desarrollo de la unidad?
- ¿Qué recursos y estrategias manejaré para atender las necesidades individuales?

11. AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la unidad?
- ¿Qué es lo que mejor ha funcionado en esta unidad?
- ¿Qué cambiaría en el desarrollo de la unidad el próximo curso? ¿Por qué?